

**МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»
п. КОРМУЖИХАНКА**

**Анализ воспитательной
работы за 2021-2022
учебный год**

п.Кормужиханка

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы в ОУ. Общая характеристика педагогического коллектива.

В школе 10 классов – 4 классных руководителя без категории (объединены 2, 3 и 4 классы, 6 и 11 классы, 7 и 8 классы, 9 и 10 классы) 1 воспитатель дошкольной группы под руководством заместителя директора по воспитательной работе (высшая категория)

Каждый классный руководитель работает по своему плану воспитательной работы (единая форма плана), подчиняясь общешкольной программе воспитательной работы.

2. Особенности воспитательной системы ОУ.

Программа воспитательной работы составлена на весь учебный год. Цель воспитательной работы: формирование гражданской позиции и развитие инициативной, творческой и физически здоровой личности.

задачи:

1. Создать условия для развития гражданско - патриотического и нравственно - правового воспитания учащихся
2. Формировать понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения.
3. Развивать классные коллективы и совершенствовать самоуправления в школе.
4. Расширять взаимодействие с родителями и социумом по созданию условий развития нравственно здоровой личности.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за пределами для проявления инициативы и самостоятельности.
6. Расширение кругозора и осведомленности учащихся о мире профессий, расширение и углубление знаний о профессиях, формирование готовности к профессиональному самоопределению.
7. Формирование толерантного мировоззрения среди детей и подростков.
8. Совершенствование волонтерского движения.
9. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.
10. Приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры, воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции, воспитание речевой культуры, развитие читательского интереса и творческих способностей обучающихся
11. Организация досуга учащихся в каникулярное и внеурочное время, разумное использование свободного времени с целью творческого развития, развития познавательной активности, пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний.
12. Развитие творческих способностей, воображения, художественного вкуса.
13. Пропаганда безопасного поведения в окружающем мире, обеспечение сохранения жизни и здоровья учащихся.
14. Пробуждение познавательного интереса к учебным предметам, стремление совершенствовать знания и умения в области учебных предметов, развитие речи, мышления, воображения учащихся.

15. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников

16. Сохранение традиций малочисленных народов Севера как старейшее наследие Югорской земли

17. Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него

ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, коллектива, своего народа, государства.

В соответствии с целью программа воспитательной работы реализуется по 18 направлениям:

«**Ученик – патриот и гражданин**» цикл мероприятий в данном направлении воспитывает способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, учит отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.

В рамках этого направления проходят мероприятия: Дни памяти – «Битва на Куликовом поле» (сентябрь), Жертв Холокоста (январь), Страничка истории «День народного единства» и День воинской славы «Парад в Москве 1941 года (ноябрь), День Неизвестного солдата в России (декабрь), День воинской славы России – снятие блокады Ленинграда (январь), Декада Победы и пр.

«**Ученик и его нравственность**» - воспитывает нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и учат проявлять нравственное поведение в любых жизненных ситуациях. Проходит это через проведение ряда мероприятий в различных формах: Акции «Красная ленточка» ко дню борьбы со СПИДом, «Спасибо, мама!» ко дню Матери, «Добрые слова» (говорящая стена), «Дарим радость дамам...» к 8 марта, «Не кури ты сигарету, слопай лучше –ка конфету!» ко дню борьбы с курением. Кл. часы в 1-10 классах «Памяти жертвам в г. Беслане», кл. часы «Уважайте старость» ко дню пожилых людей, день самоуправления на день учителя, Уроки добра и милосердия.

Сюда же входят мероприятия по правовому воспитанию в различной форме (лектории, беседы, игры, анкетирование, тематические линейки, литературные выставки).

«**Ученик и его здоровье**» с целью формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. В рамках данного направления проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек, спортивные соревнования. Ведется работа в профилактическом направлении: классные руководители проводят классные мероприятия по профилактике вредных привычек и уроки здоровья, дополнительно различные беседы, игры и пр.

Большой популярностью пользуются спортивные мероприятия: осенний кросс «Кросс Нации», весенний кросс «Кросс Победы», Школьные Олимпийские игры, Веселые старты юных пожарных, спортивные состязания: «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки».

А так же в данном направлении проходят уроки здоровья: «Профилактика короновирусной инфекции», «Скелет – наша надежная опора» (профилактика сколиоза, плоскостопия), «Беречь глаз, как алмаз» (ко дню слепых), «Какие прививки бывают и для чего они нужны», «Поговорим о вредных привычках», «Витаминный КВН», «что такое иммунитет и как его укреплять», «Правильное и здоровое питание», «Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение».

Наиболее обширной сферой деятельности в школе является направление «**Общение и досуг ученика**», все мероприятия в данном направлении проводятся, с целью создания условий для позитивного общения учащихся в школе и за пределами, для проявления инициативности и самостоятельности, ответственности, и искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса и внеплановой деятельности на всех возрастных этапах.

Данные мероприятия охватывают все праздничные даты, разнообразят досуг учащихся. Сентябрь – день знаний, Конкурс –выставка «Осенняя фантазия»; октябрь – праздник осени в стиле Тик Ток, день самоуправления; ноябрь – праздник мам, Спортивно –военнообученная игра «Рота, подъем!» ко дню призывника;

декабрь – новогодний каламбур; январь – игровая программа «Фруктовый бум»; февраль – Рыцарский турнир; март – Масленица, Мисс Весна, Весенний город; апрель – день здоровья, шоу – программа «К нам приехал цирк!»; май – Последний звонок и пр.

«Волонтерское движение в школе», которое реализует цель - формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, развитие самостоятельной познавательной деятельности, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни. Работа проходит в форме акций, разных операций (сентябрь - Акция «Готов к школе!»), акция «Поздравление с днем дошкольного работника»; октябрь - акция «Книжкина больница», ноябрь - акция «Все счастливы, когда улыбаются мамы», декабрь «Снежная сказка двора», январь - акция «Питайтесь правильно!» (создание и распространение буклетов по содержанию вредных веществ в продуктах); февраль - Акция «Родитель –водитель»; май - акция «Голубь мира» и акция «Георгиевская ленточка».

«Толерантный ученик» с целью формирования толерантного мировоззрения среди детей и подростков в рамках воспитательного процесса в течение года прошли различные акции, классные часы, выставки, конкурсы, конференции, ярмарки, диспуты (Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах», Акция «Поговорим на разных языках», Ярмарка этнических культур, Конкурс чтецов «Стихи о добре и милосердии», В гостях у сказки (сказки разных народов), День подарков «Подари радость товарищу»)

Также реализуется план мероприятий по профилактике вредных привычек, план мероприятий по правовому воспитанию.

«Ученик и экология» с целью формирования ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: День защиты животных («Наши домашние любимцы»); Устный журнал «Красная книга Югры»; Лесные тайны (разгадывание кроссворда); Конкурс –выставка поделок «Могу в игрушки мусор превращать» (из бросового материала); Познавательная игра «Экологическое лото»; Выпуск экологических плакатов «Сохраним будущее!»; Информационный час «Чернобыль... черная быль».

- С целью осознания учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека действует направление **«Ученик и его семья»**. В рамках этого направления в течение года прошел ряд мероприятий (подробно в разделе работа с родителями).

«Литературная гостиная» цель, которой заключается в приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры, воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции, воспитание речевой культуры, развитие читательского интереса и творческих способностей обучающихся. В рамках этого направления проводятся литературные мероприятия ко дням рождения поэтов, писателей, произведений. Сентябрь - 125-летие со дня рождения В.Л. Гончарова; октябрь - 125-летие со дня рождения Евгения Львовича Шварца; ноябрь - 120-летие со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина 200-летие со дня рождения Федора Михайловича Достоевского, 220-летие со дня рождения Владимира Ивановича Даля; декабрь - 200-летие со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова; январь - 190-летие со дня рождения Льюиса Кэрролла, 125-летие со дня рождения Валентина Петровича Катаева; февраль - 220-летие со дня рождения Виктора Мари Гюго; март - 140-летие со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского; апрель - 120-летие со дня рождения Валентины Александровны Осеевой, 120-летие со дня рождения Вениамина Александровича Каверина; май - 130-летие со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского.

Направление **«Каникулы»** реализует цель: Организация досуга учащихся в каникулярное время, разумное использование свободного времени с целью творческого развития, развития познавательной активности, пропаганда ЗОЖ. (подробно в разделе организация культурно – досуговой деятельности в каникулярное и внеурочное время)

«Ученик и его творчество» реализует цель развитие творческих способностей, воображения, художественного вкуса. В данном направлении обучающиеся участвуют в конкурсах и выставках рисунков и поделок по различным темам: выпуск плакатов «Мы за ЗОЖ», конкурс – выставка «Осенняя фантазия», конкурс –выставка поделок «Весенние цветы» и пр.

«Ученик и познавательная деятельность» способствует пробуждению познавательного интереса к учебным предметам, стремлению совершенствовать знания и умения в области учебных предметов, развитию речи, мышления и воображения учащихся. В данном

направлении проводятся предметные недели: сентябрь – неделя «Здоровья», октябрь – неделя «Истории и обществознания», ноябрь – «Неделя МАТЕМАТИКИ», декабрь – неделя «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА», январь – неделя «РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ», февраль – неделя «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ», март – неделя «ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ», апрель – неделя «ИСКУССТВ» (музыка, технология, МХК, ИЗО), май – неделя «Победы».

«Ученик и его безопасность» пропагандирует безопасное поведение в окружающем мире, обеспечивает сохранение жизни и здоровья обучающихся. Здесь каждый месяц проводится неделя безопасности: сентябрь – неделя дорожной безопасности, октябрь – неделя пожарной безопасности, ноябрь – неделя информационной безопасности, декабрь – неделя электробезопасности, январь – неделя безопасности путешествий, февраль – неделя безопасности в морозы, март – неделя безопасности в экстремальной ситуации, апрель – неделя безопасности на воде и на льду, май – неделя Безопасные каникулы. При проведении таких недель проводится обязательный инструктаж, а так же игры, конкурсы, творческие задания и пр.

Направление «Ученик и здоровое питание» способствует укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников через необычные формы проведения мероприятий: акция «Витамины запасай – здоровье укрепляй» (конкурс блюд из овощей с дегустацией), рекламная акция «Здоровое питание», аукцион «Азбука правильного питания», бар полезного питания и пр.

«Ученик и культурное наследие Югры» помогает сохранить традиции малочисленных народов Севера как старейшее наследие Югорской земли. В рамках этого направления обучающиеся участвуют в мастер –классах: по изготовлению хантыйского оберега, по изготовлению игрушки народов ханты «Каркуша»; а так же в конкурсе –выставке рисунков «Подводный мир Югорских рек» и в других интересных мероприятиях: познавательная игра Звездный час «Моя Югра», музыкальный час «Музыка ханты и манси», «Путешествие по традициям народов ханты и манси», устный журнал «Северные лакомства».

3. Соотношение проведенной работы за год с планом работы. План воспитательной работы реализован на 90%.

Конкурсная деятельность и работа с одаренными детьми.

№	Название олимпиады, интеллектуального конкурса, конференции	Сроки проведения	Уровень проведения (районный, окружной, всероссийский, международный)	Количество участников	Ф.И. победителя, класс
1	«Молодежь за ЗОЖ»	декабрь	Районный	6	Участие – Зудов Д, 4 кл, коллективная работа 2,3,4 кл; 2 место – Попкова Т, 6 кл, 3 место – Пичужкина Н, 8 кл, Яценко М., 11 кл, Гладиков А, 10 кл
2	Фестиваль «Творчество народов Югры»	ноябрь	районный	3 коллектива	Младшая (2-4кл) танцевальная группа «Непоседы» 3 место; 2-4 классы 2 место; 6,7,8 классы – 3 место
3	День молодого избирателя	март	районный	8	Участие в конкурсе рисунков: Зудов Д, 4 кл, Зудов В, 2 кл, Пичужкина Н, 8 кл, Набеева К, 8 кл,

					Попкова Т., 6 кл, Васильева Д., 5 кл Мультимедийные проекты: 3 место Кобелева А, 10 кл, Швидченко А, 11 кл
4	Конкурс мультимедийных проектов на тему Выборы	март	окружной	1	Благодарственное письмо за творческий подход и оригинальность Кобелева А, 10 кл
5	Юный изыскатель	март	районный	1	Зудов Д, 4 кл – 2 место
6	конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	апрель	районный	3	Зудов Денис, 4 класс – 2 место; Андриеш Александр, 3 класс -3 место, Гладилов Александр, 10 класс – 2 место
7	Конкурс экологических листовок	апрель	районный	2	Кобелева А, 10 кл – 2 место; Зудов Д, 4 кл – 3 место
8	Удивительный мир профессий	апрель	районный	3	Швидченко А, 11 кл-2 место, Зудов В., 2 кл – 2 место, Зудов Д, 4 класс – 3 место.
9	Олимпиада для младших школьников «Югорский умник-2022»	март	районный	3	Кошкин Семён 3 класс 2 место Зудов Д 4 класс 1 место Швидченко Алиса 3класс 2 место
10	IV Районная конференция для школьников «Моя Отчизна»	октябрь	районный	1	Зудов Д, 4 кл -2 место
11	«Город ремесел»	февраль	районный	2	Зудов Д, 4 кл – участие, Кобелева А, 10 кл – 1 место
12	IV районный фестиваль «Таланты 21 века»	март	районный	5	В номинации видеоролик – участие 9, 11 кл (коллективная работа), ННТ – Кошкин С, 3 кл, Зудов Д, 4 кл - участие
13	Лыжные гонки	март	районный	1	Гладилов Александр, 10 кл – 3 место
14	II Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» в номинации рисунок	февраль	всероссийский	1	Кириянов Владислав 6 кл – 3 место

5. Работа с родителями.

- Результаты работы родительского комитета:

Родительский комитет состоит из 9 родителей (по одному от каждого класса).

Родительский комитет помогает:

- в организации общешкольных мероприятий – день здоровья, День знаний, праздник осени, новогодний бал, последний звонок, выпускной вечер и пр.

- в работе родительского патруля – рейды патруля осуществляются регулярно с целью соблюдения учащимися режима дня и в 1,2 раза в неделю с целью соблюдения режима дня.

- при проведении Советов профилактики – беседы с неуспевающими учащимися, учащимися, замеченными в мелком хулиганстве.

- Формы работы с родителями.

В этом учебном году были применены новые дистанционные формы работы с родителями в рамках направления «Ученик и его семья» с целью осознания учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека, а так же для сплочения ученического, педагогического и родительского коллектива.

Прошли следующие мероприятия в дистанционном формате: Фотовыставка «Помощники родителей», ко дню Матери – онлайн – концерт, видеоролик «Спасибо, мама!», видеоролик «Подарок для мамы»; к празднику Благодарности родителям 3 видеоролика «Спасибо за жизнь!», онлайн -игра «Устами ребенка», ко дню Защитников отечества для дедушек и пап онлайн –концерт и фотовыставка «У нас в семье солдаты были...», онлайн –поздравление с 8 марта, фотовыставка «Мамина улыбка».

В очном режиме так же прошли мероприятия: День знаний «В школу вместе...», Новогоднее представление «Новогодний каламбур», веселые старты ко дню семьи «Наша дружная, спортивная семья».

Родительские собрания прошли в этом году так же дистанционно

Общешкольные родительские собрания:

1. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. (половая неприкосновенность, ДТТ, пожарная безопасность) - сентябрь
2. «Мы в ответе за будущее наших детей» (формирование навыков ЗОЖ) - январь
3. «По страницам уходящего года» (отчет о деятельности за 2021-2022 уч.год; безопасное лето) - апрель

6. Работа с общественностью

- Работа с родительской общественностью в связи с пандемией значительно уменьшилась - рейды с целью проверки режима дня школьника;

- В дистанционном формате реализуются совместные планы МБУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района Кормужиханская сельская библиотека» (в течение года), филиал МБУК «РДК»Б-Каменский СК (в течение года и в период летних каникул), районный центр занятости населения (трудоустройство подростков в летний период).

Так же очень хорошо установилась совместная работа с ПК п. Кормужиханка, с ГИБДД (в течение года), в летний период с ГИМС.

7. Работа ученического самоуправления (детских общественных организаций).

В старшем звене продолжает работу «Союз Мальчишек и Девчонок», работает ученический совет школы, выбранный учащимися. Учащиеся активно участвуют в подготовке и проведении всех школьных мероприятий. Результаты всех мероприятий вносятся в зачетную таблицу согласно Положению; итоги подводятся каждую четверть, где учитывается посещаемость и успеваемость класса, участие класса во внешкольных конкурсах (разбалловка в зависимости от уровня). По итогам 2021 – 2022 учебного года:

7 и 8 кл. – 1 место, 6-11 кл. – 2 место, 9 и 10 кл. – 3 место.

Через проведение различных КТД воспитывается творческая активность учащихся и реализуется работа по направлениям. Поэтому в течение года проводились различные мероприятия, которые имеют положительные отзывы педагогов и учащихся:

СЕНТЯБРЬ - Интересно прошел праздник осени в стиле Тик Ток.

ОКТАБРЬ: Очень хорошо прошел День учителя, в рамках которого прошли день самоуправления – учителя – дублеры – учащиеся 9-11 классов, все подошли ответственно и добросовестно, так же, учащиеся приготовили для учителей поздравительную концертную программу.

НОЯБРЬ: К 28 ноября в школе подготовили праздничный онлайн - концерт на День матери. В концерте приняли участие все обучающиеся, никто не остался в стороне.

ДЕКАБРЬ традиционно был месяцем подготовки к новому году: операция «Снежная сказка двора». В этом году мы слепили по традиции символ нового года Тигра в окружении расписных матрешек. Все классы и классные руководители приняли активное участие в лепке снежных фигур, которые получились яркими, красивыми. Новогоднее представление было одно для всех детей 2-11 классов - яркий, запоминающийся спектакль и квест «Новогодний каламбур».

В ЯНВАРЕ прошло мероприятие «Фруктовый бум», где все конкурсы были с фруктами, а призами стала фруктовая пастила.

ФЕВРАЛЬ в рамках военно – патриотической декады состоялись: спортивно –игровая программа «А, ну –ка, парни!», уроки мужества и онлайн –концерт для родителей.

В МАРТЕ прошло спортивно –игровое мероприятие «А ну-ка, девочки» и конкурсная программа для девочек «Мисс Весна», посвященные женскому дню. Девчонки проявили себя замечательно в разных конкурсах, а помогали им мальчишки.

В АПРЕЛЕ все активно готовились к онлайн - концерту «Ярмарка талантов», который состоялся в онлайн формате 1.05.22г. В нем приняли участие ученики 2-11 классов, участники кружков «Непоседы» (танцевальный) 2-4 классы, 6-7 классы, 8,9 классы и 10,11 классы. Классные руководители со своими классами так же подготовили интересные номера. Концерт получился насыщенным, интересным и разнообразным. Зрители остались довольны.

В МАЕ прошла неделя Победы – это традиционно Вахта памяти, акция «Солдатская каша» и линейка Памяти. А так же обучающиеся поучаствовали в квесте «Дорогами войны к победе» и в поселковой акции «Бессмертный полк».

В этом учебном году работали еще по одному направлению «Мастер – класс от педагога», что способствовало ретрансляции уникального преподавательского опыта, передача руководителем мастер-класса его участникам «инновационных продуктов», полученных в результате творческой, экспериментальной деятельности педагога, руководящего мастер-классом, общение учащихся с педагогом во внеурочной, неформальной деятельности. Мастер – классы были разные:

месяц	Наименование мастер-класса	ФИО педагога
Сентябрь	Волшебная стружка	Андронов Б.Н.
Октябрь	Мастер – класс по бутербродам	Цыренова Т.А.
Ноябрь	Мир волшебных чисел	Алемасова Ю.Д.
Декабрь	Объемная снежинка	Аристова О.В.
Январь	Секреты грамотности	Воронова О.А.
Февраль	Подарок для папы и бабушки	Зудова С.М.
Март	Объемные цветы для мамы и бабушки	Султрекова С.А.
Апрель	Книжка –раскладушка «Помощница» по английскому языку	Дубникова И.В.
Май	Мастер – класс для сладкоежек	Берестнева А.В.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В 2021-2022 учебном году продолжила работать детская организация «Радуга», которая объединяет учащихся 1-4 классов.

Цель организации - объединение детей начальной школы для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности.

Задачи:

- раскрыть способность каждого ученика;
- воспитать личность, готовую жить в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире;
- способствовать повышению роли ученического самоуправления.
- приобщать учащихся к культуре, традициям, истории школы, села, отечества, используя культурно-образовательную среду.
- развивать лучшие человеческие качества детей в процессе организации коллективно-творческой деятельности класса
- формировать гражданско-патриотические чувства воспитанников, чувства сопричастности к судьбе отечества.

В работе используются различные формы внеклассной работы - это широкий спектр самых различных мероприятий: тематические классные часы; игры, игры-путешествия; диспуты;- праздники;- викторины, конкурсы; театрализованные постановки.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Организация работала по 7 направлениям, каждому из которых соответствует цвет радуги и является многоплановой и разносторонней.

Духовно-нравственное развитие. (красный цвет)

Содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств; вовлечение детей в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;

- Беседа «Чего в других не любишь, того и сам не делай»
- Праздник «День вежливости»
- Акция «День добрых дел»
- Устный журнал «Детские писатели о поступках »
- Разбор ситуаций «Подарки в жизни человека»

Эстетическое воспитание (оранжевый цвет)

Создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, плакатов, листовок, поделок.

- Игра-путешествие «Мы снова вместе»
- Конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»
- Конкурс рисунков «Сохраним планету»
- Новогодний праздник «Новогодний каламбур»
- Праздник «Мама-жизнь подарила»

Свободное общение (желтая полоска)

Ребята принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях

- Праздник Осени
- Новогоднее представление
- Районный конкурс «Творчество народов Югры»
- «А ну-ка, девочки», «А я в армию хочу».
- «Весенний город»
- Праздник «Прощание с начальной школой»

Экологическое, трудовое воспитание (зелёная полоска)

Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг. Формировать активную позицию защитника окружающей среды. В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Викторина «В городе лекарственных растений»
- Своя игра «Лесная карусель»
- Беседа «Интересные факты о реке Обь»
- Участие в конкурсе экологического рисунка и плаката «Здоровье планеты в твоих руках»

Гражданско-патриотическое воспитание (голубая полоска)

приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений способствовало проведению следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать»
- Беседа ко дню космонавтики «Первый полет»
- Участие в неделе Победы.
- Конкурсно - развлекательная программа «А я в армию хочу», посвящённая Дню защитника Отечества

Воспитание здорового образа жизни (синяя полоска)

формирование основ здорового и безопасного образа жизни

- Игра по станциям «Путешествие в страну Здоровячков»
- Спортивное состязание «Быстрее, выше, сильнее!»
- Викторина «В стране здоровых людей»
- Экспресс-театр «Как медведь трубку курил»
- Участие во всесоюзной онлайн-викторине «Безопасные дороги»

Познавательная деятельность (фиолетовая полоска)

Организация научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся, творческих возможностей школьников; формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности;

Ребята активно участвовали в школьных предметных неделях, различных викторинах школьного, районного и международного значения. Получили множество грамот и наград.

В целом работа в детской организации «Радуга» была выполнена.

В следующем учебном году следует:

- Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине, привлекая к участию в мероприятиях данного направления.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

8. Организация культурно – досуговой деятельности в каникулярное и внеурочное время

В рамках воспитательной программы школы действует подпрограмма организации каникул учащихся с целью:

1. Организация досуга учащихся в каникулярное время.
2. Разумное использование свободного времени с целью творческого развития, развития познавательной деятельности.
3. Создание условий для оздоровительной работы.

Осенние каникулы прошли в очном формате, реализуя цель пропаганда здорового образа жизни (мероприятия спортивно – оздоровительного характера)

В зимние каникулы классные руководители, в дистанционном и очном режиме проводили с детьми различные мероприятия, направленные на разнообразие досуга учащихся, расширение кругозора учащихся (мероприятия развлекательно – познавательного характера).

Весенние каникулы – это «Неделя детской книги», реализуемая задача: создание условий для интеллектуального развития учащихся. Расширение кругозора учащихся (мероприятия интеллектуально – познавательного характера), где классные руководители в смешанном формате (очно и дистанционно) провели литературные гостиные и разные викторины.

Летние каникулы

Задача: Организация летнего отдыха учащихся в пришкольных лагерях и организация выезда учащихся за пределы округа по отдельной программе. Отдых в пришкольном лагере организован по программе «Страна детства»

9. Организация работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

- привлечение детей в кружковую деятельность;
- к участию в общешкольных мероприятиях;
- индивидуальные беседы;
- встречи с инспектором ПДН.

Социальная служба ставит основной целью:

Создание благоприятного социально – педагогического климата учащихся.

Задачи: 1. Своевременное выявление семей и детей группы риска.

2. Оказание необходимой социально-правовой, социально-педагогической и медико-педагогической помощи.

3. Анализ социальных проблем и трудностей. Работа по их устранению.

За 2021 – 2022 учебный год проводилась следующая работа:

В начале года была проведена беседа с классными руководителями по выявлению детей, склонных к негативным поступкам. Выявлены склонности и интересы детей. Эти дети посещали внеурочные занятия. Принимали участие в спортивных соревнованиях. Периодически проводились индивидуальные беседы с учащимися из группы риска. Постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью этих детей. По мере необходимости проводился Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы поведения и успеваемости детей.

Согласно, социальному паспорту учреждения, неблагополучных семей не зарегистрировано.

Неполные семьи – 3. (дети школьного возраста - 5).

Малообеспеченные семьи – 3, детей школьного возраста – 4. (семьи благополучные).

Многодетные семьи – 3, детей школьного возраста – 5. (семьи благополучные).

Дети – инвалиды – нет.

Опекаемые – 1 семья, 3 детей.

На ВШК учащиеся не состоят. В начале учебного года 2 детей состояли на учете ПДН, работа проводилась по ИПР. В декабре с учета сняты, ведется контроль, нарушений не выявлено.

Все ребята активно посещают внеурочные занятия, пропускают редко, в основном по причинам, посещаемость составляет 100%.

1. Так же составлен план работы Совета профилактики правонарушений на весь учебный год, куда входят различные беседы, игры, КВН, диспуты (игра «Имею право, но обязан, День прав ребенка, семинар «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному, уголовному праву», «Зачем изучать закон», «Сам себе адвокат»)

Распространяются буклеты для родителей и подростков с целью просветительской и профилактической работы. С учащимися проводятся мероприятия, беседы и занятия по профилактике алкоголизма, курения, употребления ПАВ, а также в мероприятия, направленные на предотвращение безнадзорности и беспризорности среди подростков, по половой неприкосновенности.

10. Организация работы классных руководителей.

Продолжается становление систематической работы классных руководителей

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Организовано взаимопосещение классных часов.

В 2021-2022 учебном году классные руководители работали по следующим направлениям: Приоритетное направление в воспитательной работе Цыренова Т.А. (6 и 11 класс) видит важную работу в рамках ценностно-ориентированной, этнокультурной деятельности, где проводились беседы, классные часы: «Требуется помощь ближнему человеку», «Здоровый Я – здоровая Россия», «Закон обо мне, я о законе», «Чем сердиться, лучше помириться», «Закон и ответственность», «Безопасность в Интернете», «Праздники народов ханты и манси», «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

Аристова О.В. (2, 3 и 4 классы) особое внимание уделяет направлению по формированию личности и коллектива через воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, усвоение традиционных ценностей, чувства гордости за свою Родину. Были проведены урок мира «Трагедия, которую никто не забудет», о трагедии в Беслане, просмотрены и обсуждены видеоролики ко Дню народного единства, «О героях былых времён», «Нам жить и помнить», классный час «О звёздах, космосе и людях». Были проведены мероприятия, которые углубляли знания об истории и культуре родного края, русскому языку: классный час «Традиционные занятия народов ханты и манси», где были рассмотрены национальные орнаменты и их значения; День славянской письменности и культуры, где ребята пробовали писать старославянским шрифтом.

Приоритетное направление в работе 7,8 классов – Султрекова С.А. духовно – нравственное, в рамках которого провела: Классные часы «Толерантное отношение к ровесникам», «Сквернословию - бой», «Жизнь прекрасна, не рискуй напрасно», «Праздник добрых пожеланий», «Культура одежды», «Что значит быть дружным?», «Полезны ли полезные привычки?», «Учимся толерантности».

Нравственно-правовое воспитание является одним из важных направлений в воспитательной работе Дубниковой И.В. – 9,10 классы. Для реализации этого направления проведены: классные часы – «Мы против терроризма», «Правила для учащихся», «Нравственная и правовая ответственность подростков за свои поступки», «Решение конфликтов без насилия или что такое компромисс?», «По каким поступкам судят о воспитанности человека?», «Эстетика в общении и вещах», дискуссия «Война и мир», беседа «Что такое внутренняя свобода».

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий через направление в программе воспитательной работы «**Профориентация**», которая реализует цель расширение кругозора и осведомленности учащихся о мире профессий, расширение и

углубление знаний о профессиях, формирование готовности к профессиональному самоопределению.

В этом направлении проводятся мероприятия в различной форме (Экскурсия в пожарную часть, познавательная игра «Что? Где? Когда?» по профессиям, аукцион профессий, Конкурс –выставка рисунков «Моя будущая профессия», Профориентационная угадай-ка (загадки, ребусы, кроссворды по профессиям), Экскурсия в медпункт (медицинские профессии), Весенний город, Фотосессия «Примерь профессию»)

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы всех классных руководителей (Аристовой О.В., Цыреновой Т.А., Дубниковой И.В., Султрековой С.А.)

Самоуправление в классах развито недостаточно по причине небольшого количества учащихся в классах.

Классный уголок имеется в каждом классе, но в некоторых это так же является формальностью, т.к. не обновляется или не доработан.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить работу с учащимися, направленную на пропаганду безопасного поведения, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- активней привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- более активно участвовать с детьми в конкурсах, проектах различного уровня;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

- вести работу с учащимися по воспитанию толерантности;

- развивать волонтерское движение,

- участвовать в экологических акциях и мероприятиях

Организация работы классных руководителей:

- Работа с учителями:

- контролирует посещаемость учебных занятий учениками своего класса;

- работает с учителями – предметниками с целью улучшения качества успеваемости учащихся (анализирует текущие оценки, регулярно проверяет наличие выставленных оценок в журнал, в дневники учащихся, анализирует итоговые оценки и сообщает их родителям учащихся);

- контроль за дисциплиной учащихся класса, не оставляет без внимания нарушения дисциплины учеником на уроке;

- контроль за внешним видом учащихся.

- Работа с родителями:

- постоянно ставит в известность родителей о промежуточных и итоговых результатах учебной деятельности ученика;

- проводит выборы родительского комитета класса;

- индивидуальные собеседования, консультации с родителями;

- проводит классные родительские собрания, тематика которых разнообразна. В этом учебном году, родительские собрания проводились дистанционно.

2,3 и 4 класс (Аристова О.В.)

- «Учите детей беречь здоровье»

- «Разговор на трудную тему»

- «Почему они такие разные?»

- «О родных и близких людях с любовью. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка»

(Цыренова Т.А.)

6 класс

- Меры поощрения и наказания
- Семья- опора для ребенка.
- Первые проблемы подросткового возраста.
- Здоровые дети в здоровой семье. Достижения года.

11 класс

- «Как подготовиться себя и ребенка к будущим экзаменам.»
- «Психологические и физиологические особенности старшеклассника.»
- «Процедура проведения ЕГЭ в 2021-2022 году. Шаги к успеху.»
- Куда пойти учиться? Профессиональное самоопределение.

6,7 класс (Султрекова С.А.)

- О трудностях учения
- Как помочь подростку приобрести уверенность в себе
- Ваш ребенок влюбился
- Жизненные цели подростков

(Дубникова И.В.)

9 класс

- «Я выбираю» (подготовка к ГИА) «Психологические трудности подростков в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации».
- Устное собеседование как допуск к ОГЭ. Круглый стол «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы в выборе профессии».
- «Это должен знать каждый, сдающий ОГЭ» Устный журнал на тему «Как помочь ученику управлять своими эмоциями»
- «Как помочь подростку подготовиться к экзаменам?» Итоги и анализ года.

10 класс

- «Как помочь ребенку быть уверенным в себе»
- «Жизненные цели подростков»
- Круглый стол «Что нужно об этом знать?» (Профилактика СПИДа, наркомании, вредных привычек и др.)
- «Профессии, которые выбирают наши дети или шанс найти свой путь». Итоги года.
 - Индивидуальная работа с родителями проходит в форме собеседования, консультаций по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины учащихся, реже – посещение семей учащихся с целью уведомления об успеваемости ребенка и контроля за жилищными условиями.

Классные руководители проводят одно – два тематических классных часа в месяц. Следует отметить интересные открытые классные часы:

Урок - игра «Мир профессионального труда» - (9,10 классы) Дубникова И.В. реализует профориентационное направление в работе.

Аристова О.В. (2,3 и 4 классы) уделяя изучению и закреплению правил дорожного движения, провела ролевую игру «Школа дорожной безопасности».

Цыренова Т.А. (6 и 11 классы) в рамках гражданско-патриотического провела интересное мероприятие как для 6, так и для 11 класса «Ты патриот своей страны?» благодаря правильно подобранным методам и форме проведения.

Султрекова С.А. (7,8 классы), реализует интеллектуальное и нравственное направление в воспитательной работе, провела интересный классный час «Не делай другому зла».

В МБОУ «Октябрьская СОШ» им. Н.В. Архангельского» п. Кормужиханка работает так же еще и **дошкольная группа (Зудова В.В.)**, где основными направлениями дошкольного воспитания ребенка является культурное, психологическое, физическое и социальное развитие и реализуются задачи обучения и воспитания:

1. Создавать условия (благоприятный эмоциональный климат в группе и формирование уверенности ребенка в группе) для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
2. Создавать условия для физического развития детей, формирование положительного отношения к усвоению элементарных культурно-гигиенических навыков.

3. Формировать познавательный интерес, обеспечивать сенсорно-перцептивное развитие, развитие образного мышления, расширение кругозора, обогащение словаря (знакомство с окружающим предметным миром, познание его свойства: цвета, размера, формы и т.д.)

4. Формировать доброжелательное отношение к окружающим взрослым и детям, природе, героям художественной литературы и пр.

Каждый месяц проводятся мероприятия разного характера, согласно темам:

Сентябрь

- «1 сентября – пора в школу» – прошли экскурсия по школе и мероприятие «Скоро в школу мы пойдём». Игра-викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!», просматривание видеороликов о проведении линеек на 1 Сентября.
- «Осенины» - мероприятие «Листопад, листопад, листья жёлтые летят»; дидактическая игра «Чудесный мешочек»; оформление группы «Золотая осень»; сбор осенних листьев на поделки; чтение художественной литературы про осень;
- «Воспитатель может всё» - рисование «Моя любимая воспитательница»; аппликация «Букет цветов».
- «Я и мои друзья»- Спортивный досуг, организация культурных практик в режиме дня, коммуникативные игры, коллективная творческая работа «Дружные дети».

Октябрь

- «Осень глазами детей» -выставка детских работ.
- «Дикие животные»- Просмотр презентации «Заяц – трус или нет». (Беседа с детьми на тему: «Заяц – трус или нет». Почему в русской литературе зайца представляют трусливым.) мл.гр Просмотр презентаций на тему «Хитрая лиса-плутовка». (Беседа с детьми о том, почему в народе лису прозвали «хитрой»). Что обозначает слово «плутовка». Подбор пословиц, поговорок, загадок о лисе - средняя группа. Просмотр презентации на тему «Красная книга»
- «Бабушкины (дедушкины) помощники» -изготовление открыток бабушкам и дедушкам, игра « Наши бабушки и дедушки».
- «Поиграем вместе» - спортивное развлечение

Ноябрь

- «Я живу в России»- просмотр альбомов, слайдов, презентаций о родном крае, совместно-игровая деятельность (игры народов России), создание коллекции открыток «Города России», создание географической карты «Где бывали наши дети», чтение художественной литературы о нашей Родине.
- «Я имею право» - выставка работ детского творчества «Правила, по которым мы живём»; мероприятия «В группе весело живут дети и родители».
- «Моя мама – лучшая на свете»- мероприятие «С Днём матери». Подготовка к выступлению; выставка рисунков «Моя любимая мама»; фотовыставка «Я с мамочкой любимой»; чтение художественной литературы.
- «Осень – русская краса!» - праздничное мероприятие «Осенины»; выставка работ «Осенний листопад»; дидактическая игра «Что нам осень принесла?».

Декабрь

- «Красавица зима» выставка рисунков, спортивно-оздоровительные мероприятия
- Неделя творчества «Скоро Новый год» - конкурс «Новогодняя игрушка»; лепка «Новогодняя ёлка»; изготовление новогодних открыток; украшение группы.
- «У порога Новый год» - аппликация «Дед Мороз везёт детям подарки»; новогодний утренник; новогодние игры; папка-передвижка «Новый год».

Январь

- «Подарки на ёлочки» - конкурс поделок.
- «Забавный снеговик» - конкурс зимних построек.
- «Путешествие в страну здоровья. Продукты питания»- Просмотр познавательных презентаций Творческие мастерские «Любимое лакомство» Разноцветные льдинки мороженное –лакомство для сказочного героя

• ***Февраль***

- «Мой папа самый, самый...»- выставка рисунков, чтение стихов о папе.
- «Добрые мысли, добрые чувства» - беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»; чтение художественной литературы; фотокомпозиция «Наши добрые дела».
- «23 февраля»; рассказ о моём папе - самом нашим лучшим защитнике; папка-передвижка « Мама, папа, я – читающая семья», изучение стихов.
- «Масленица» - лепка «Блинчики», подвижные игры, презентация «почему блинчик круглый?»

Март

- «8 Марта –Международный женский день» – сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.), чтение художественной литературы по теме праздника, разучивание стихов по теме праздника;
- «Неделя ПДД» - знакомство с дорожными знаками; «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!», дидактическая игра «Собери знак дорожный»; пластилинография «Светофор»; оформление уголка по ПДД.
- «С книжкой дружат все ребята» - Экскурсия в библиотеку .Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) по плану воспитателей рисование иллюстраций к известным русским сказкам в подарок детям младших групп; выставка детской книги: «Книга надёжный помощник»

Апрель

- Всемирный день здоровья» - изготовление плаката о здоровье; спортивно-музыкальное развлечение «Весёлые старты»; папка-передвижка «А надо ли закаливаться?».
- «День смеха» - аппликация «Смешной смайлик»; подвижные игры, чтение смешных рассказов.
- «День космонавтики» - сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция), проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов), слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки, музыкально-ритмические импровизации по теме праздника, мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника), создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина космонавт и др.), беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте, планеты; о создателях космических кораблей К.Д. Циолковском, С.П. Королеве; – о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; – о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); – творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»), рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
- «Мы – все жители планеты Земля» - познавательный фильм о природе; викторина «Наш дом – Земля».
- «Пасхальные традиции»- презентация «Детям о пасхе», аппликация «Пасхальное яичко»

Май

- «День Победы, как ты был от нас далек» -стенгазета «Победа», лепка «Танк», изучения стихов «Мы гордимся вами», Акция «Бессмертный полк», выставка плаката « Герой моей семьи»
- «Мой дом –моя крепость!» - фотовыставка «Моя семья»; мероприятие «Мама, папа, я – вместе дружная семья»; конкурс рисунков на асфальте.
- «Выпускной» - подготовка в выпускному балу; итоговое родительское собрание. Таким образом, реализуется цель, воспитание счастливого, успешного, социально адаптированного ребёнка с устойчивой мотивацией и сформированной гражданской позицией (достижение высот в психическом и физическом развитии, полное раскрытие творческого потенциала, природных способностей воспитанников, воспитателей, родителей в их взаимосвязи, создание доброжелательной творческой атмосферы, где учитывались бы интересы и желания ребенка), и охватываются все праздничные, значимые даты и события.

В течение года ребята поучаствовали в окружных конкурсах «Я расту в Югре», получили подарок и благодарность от губернатора ХМАО –Югры; «Путешествие капельки» - сертификаты участников.

Так же, для повышения профессиональной компетентности воспитатель участвовал:

1. Онлайн-семинар: «Планирование в соответствии с ФГОС ДО: годовой план старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя».
2. Семинар "Качество реализации программ воспитания: формы, средства, инструменты в 2022 году.

Дошкольная группа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования МБУК «МБОР Кормужиханская сельская библиотека», СДК с. Большой Камень».

Результаты мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей.

№ п.п.	ФИО.классных руководителей	Класс	Оценка эффективности деятельности		
			Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Общая оценка эффективности
1.	Аристова Ольга Владимировна	2, 3 и 4	46	23	69
2.	Султрекова Светлана Алексеевна	7 и 8	48	27	75
3	Цыренова Татьяна Алексеевна	6 и 11	45	24	69
4	Дубникова Ирина Вячеславовна	9 и 10	29	20	49
5	Зудова Вера Владимировна	Дошкольная группа	47	24	71

Общее количество классных руководителей:5

Из них имеющих:

- низкий уровень эффективности: нет
- уровень эффективности ниже среднего: нет
- средний уровень эффективности: 1
- высокий уровень эффективности: 5

11. Работа объединений и спортивных секций на базе школы. Система взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.

Данная работа ведется только на занятиях внеурочной деятельности

№	наименование	руководитель
1	Шахматный кружок «Пешечка» 2-9 кл	Дубникова И.В.
2	Умники и умницы 2-4 кл	Аристова О.В.
3	Социокультурные истоки (6-9 кл)	Зудова С.М.
4	«Мир волшебных красок» народное художественное творчество 2-11 кл	Цыренова Т.А.
5	Социокультурные истоки (2-4 кл)	Аристова О.В.
6	Права и обязанности 6-9 кл	Султрекова С.А.
7	Основы проектной деятельности (2-4 кл)	Аристова О.В.
8	«Культура и традиции народов ХМАО – Югры» 8-11 кл	Султрекова С.А.
9	«Волшебный клубочек» 6-9 кл	Цыренова Т.А.
10	Танцевальный кружок «Непоседы» 2-11 кл	Зудова С.М.
11	Олимпиадный английский 6,7 кл	Дубникова И.В.
12	Юный инспектор 6-9 кл	Султрекова С.А.
13	Профподготовка 8-9 кл	Дубникова И.В.
14	Спортивный	Берестнева А.В.

- **Танцевальный кружок «Непоседы»** (Зудова С.М.) в течение года разучил и отработал 16 танцевальных композиций: младшая группа - «Мама», «Мадагаскар», «Новогодний танец», песня – танец «Солдатом тоже стану я», «А ты меня любишь?», «Танец с флажками России», «Танец с помпонами»; средняя группа – « Мама инстаграмма», «Давай, Россия», песня –танец «Ты, да, я, да мы с тобой», «Танец бабок Ёжек», «новогодний танец»; старшая группа –«Бабушки -старушки», «Вдруг как в сказке», «Шуточный танец». Танцевальная композиция «Кузнецы» (районный фестиваль «Творчество народов Югры». Учащиеся активно посещают кружок, в котором создан благоприятный климат. В кружке занимаются девочки и мальчики 2-11 классов.

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	Результат
1	Танцевальный Непоседы	ноябрь	Районный фестиваль «Творчество народов Югры» в номинации	Младшая (2-4кл) танцевальная

			танец, «Кузнецы»	группа «Непоседы» - 3 место
2		май	Всероссийский фестиваль «Синяя птица» в номинации Хореография, «Веселый танец с помпонами»	Младшая (2-4 кл) танцевальная группа «Непоседы» - 3 место
3		май	Всероссийский центр творчества «Конкурс –кидс», Всероссийский танцевальный конкурс «Грани таланта», « Танец Бабок Ёжек»	средняя (6,7 кл) танцевальная группа «Непоседы» - 2 место
		май	Международного конкурса хореографического искусства «World of Dance» в номинация: Народный танец «Вдруг как в сказке...»	Старшая (9-11 кл) Танцевальная группа «Непоседы» Диплом Гран -при

Изостудия «Мир волшебных красок» (Цыренова Т.А.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	уровень	Результат
1	«Мир волшебных красок» 2-4 кл, 6-9, 10-11 кл.	сентябрь	Выпуск плакатов «Мы за ЗОЖ»	школьный	100% участие
2		Май	Выставка рисунков «День победы»	Школьный	100% участие
3		апрель	Конкурс «Сохраним природу»	районный	2 место Кобелева Анастасия 10 класс, 3 место Зудов Денис 4 класс
4		В течение года	Праздничное оформление актового зала: Праздник Осени, День учителя, день матери, День благодарности родителям, новый год, день Защитников Отечества, 8 марта, «Ярмарка талантов», Последний звонок.	Школьный	Окружной конкурс «Моя Югра» в номинации оформление к празднику – 1 место
5		март	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	районный	Сертификат участника Зудов Денис 4 кл, Васильева Диана 5 кл, Попкова Татьяна 6 кл, Набеева Кристина

					8 кл, Пичужкина наталья 8 кл., Зудов вадим 2 кл.
6		февраль	II Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» в номинации рисунок	всероссийский	Кирьянов влад 6 кл -3 место

«Волшебный клубочек» (Цыренова Т.А.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	уровень	Результат
1	«Волшебный клубочек» 6-9 кл.	сентябрь	Конкурс - выставка «Осенняя фантазия»	школьный	70% участие
2		ноябрь	Конкурс – выставка «Подарок для мамы»	школьный	85% участие
3		декабрь	Конкурс – выставка «Новогодний подарок»	школьный	70% участие
4		январь	Конкурс – выставка «Могу в игрушки мусор превращать»	школьный	80%участие
5		февраль	конкурс «Город ремесел»	Районный	1 место Кобелева Анастасия 10 класс, сертификат участника Зудов Денис 4 класс
6		апрель	Выставка праздничных открыток «Пасхальный сувенир»	Школьный	100% участие
7		март	Н.Т.Т. 4 районный фестиваль «Таланты 21 века»	районный	Диплом участника Кошкин Семен 3 класс Зудов Денис 4 класс
8		апрель	Конкурс – выставка «Весенние цветы»	школьный	100% участие
9		март	конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!» в номинации поделка	районный	Зудов Денис, 4 класс – 2 место; Андрееш Александр, 3 класс -3 место, Гладиков Александр, 10 класс – 2 место

«Умники и умницы» 2-4 кл. (Аристова О.В.)

«Учи.Ру» Олимпиада по экологии	Окружающ ий мир	Всероссийская	октябрь	Швидченко Алиса Андрееш Александр 3 класс
--------------------------------------	--------------------	---------------	---------	---

				Зудов Денис 4класс Дипломы победителей
«Учи.Ру» Олимпиада по литературе	Литература	Всероссийский	ноябрь	Кошкин С. 3кл Швидченко Ал. 3кл Зудов Денис 4 класс Дипломы победителей
«Кириллица»	Русский язык	Международный	октябрь	Швидченко Алиса 2 класс 1 место
«Лисенок»	Окружающ ий мир	Международный	октябрь	Зудов Денис 4 класс 2 место
«Моя Югра» «Азбука безопасности» «Безопасность на воде в зимнее время»	Русский язык	Региональный	март	Кошкин С. 3класс 2место Зудов Д. 4класс 1место
Онлайн –олимпиада «Патриот» «Добрые сказки дедушки Корнея»	Литература	Всероссийский	апрель	Зудов Вадим 2 класс
Олимпиада для младших школьников «Югорский умник- 2022»	Окружающ ий мир Русский язык	Районный	май	Кошкин Семён 3 класс 2 место Зудов Д 4 класс 1 место Швидченко Алиса 3класс 2 место

«Основы проектной деятельности» 2-4 кл. (Аристова О.В.)

Педагогическая академия современного образования Проект «Летящая над водой»»	Исследоват ельские работы	Всероссийский	октябрь	Зудов Денис 4 класс Диплом 1 степени
Конкурс «Юный изыскатель»	«Как я выращивал томат»	Районный	апрель	Зудов Денис 4 класс 2 место
Проект «Неутомимые глаголы»	Русский язык	Школьный	апрель	3 класс 3 человека
Проект «Природные зоны России»	Окружающ ий мир	Школьный	март	Зудов Денис 4класс
Проект «Сказки А.С.Пушкина»»	Литература	Школьный		3-4 класс 4 человека

«Социокультурные истоки» 2-4 кл. (Аристова О.В.)

IV Районная конференция для школьников «Моя Отчизна»	Районный	ноябрь	Зудов Денис 4 класс Диплом 2 степени
Фестиваль «Творчество народов Югры «Русская ярмарка»	Районный	ноябрь	2-4 классы 2 место
«Учи-Ру» Олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	ноябрь	2-4 классы Дипломы победителей
Олимпиада «Символы России. Космические достижения»	Всероссийская	ноябрь	Зудов Д. Диплом участника
«Моя Югра» онлайн-олимпиада «Интересные факты о нефти»	Региональный	сентябрь	Зудов Денис 4класс 2место
Проект «Традиции моей семьи»	Школьный	май	3 класс

«Социокультурные истоки» 5-8 кл (Зудова С.М.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	Результат
1	Социокультурные истоки	декабрь	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» на тему «Сибирь. Природные богатства Сибири»	Попкова Татьяна, 6 класс – 1 место
2		март	Окружная викторина: Я Россией своей горжусь!	Поторочин Андрей, 7 класс – 1 место
3		март	Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады: "Крым и Россия едины, а значит непобедимы!"	Набеева Кристина, 8 класс -1 место
4		май	Всероссийская интернет – олимпиада «Великая Отечественная война»	Поторочин Андрей, 7 класс – 1 место
5		май	Всероссийский конкурс для школьников «Моя исследовательская работа» "Академия педагогических проектов Российской Федерации" Проект "Военные государственные награды России"	Алемасов Арсений, 9 класс – 1 место
6		апрель	Международный педагогический портал	Пичужкина

			«Солнечный свет» в номинации "Детские исследовательские и научные работы, проекты", проект "Дни воинской славы России"	Наталья, 8 класс -1 место
--	--	--	--	---------------------------

Спортивный (Берестнева А.В.)

Название олимпиады, интеллектуального конкурса, конференции	Уровень проведения(школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата	Ф.И.призера, класс
Веселые забеги	школьный	сентябрь	100% участие
Осенний «Кросс Нации-2021»	школьный	октябрь	100% участие Гладиков С.10 класс Зудов Д 4 класс Попкова Т 6 класс
День подвижных игр	школьный	ноябрь	100% участие
Веселые пожарные старты	школьный	декабрь	100% участие
Школьные Олимпийские игры	школьный	январь	100% участие
В рамках предметной недели по физической культуре: Шашечный турнир Веселые старты Настольный теннис Дартс Футбол	школьный	февраль	100% участие
«Веселые старты с доктором Пилюлькиным» Сдача норм ГТО	Школьный районный	апрель	100% участие 60% участие
Весенний кросс Победы	школьный	май	Призеры: Поторочин Виталий 9 кл, Кошкин Семен 3 кл, Попкова Татьяна 6 кл.

Шахматный кружок «Пешечка» (Дубникова И.В.)

1.	«Пешечка»	Сентябрь - май	Ежедневный турнир «Шахматята»	Баллы - рейтинг
2.		Сентябрь - май	Учебный турнир. Школа им. А. Карпова	Баллы - рейтинг
3.		Сентябрь - май	«Веселая пешка»	Баллы - рейтинг

Олимпиадный английский» (Дубникова И.В.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятия, в которых проявили себя учащиеся	Результат
1.	«Олимпиадный английский»	16.12.2021	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	сертификаты
2.		Январь 2022	Международный конкурс по иностранным языкам «JUNOIR JACK»	Брусов И. 7 кл., Швидченко А. 3 кл. – сертификаты; Попкова Т. – диплом 3 степени
3.		Май 2022	Международный конкурс «Лисенок»	Попкова Т. 6 кл., Швидченко А. 3 кл. - сертификаты
4.		Сентябрь-май	Выполнение заданий на интерактивной платформе «Учи.ру»	сертификат

«Культура и традиции ХМАО –Югры» (Султрекова С.А.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	Результат
1	Культура и традиции народов ХМАО-Югры	24.11.2021	Фестиваль «Творчество народов Югры» (районный уровень)	5 участников (3 место)
2		20.12.2021	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (всероссийский уровень)	Швидченко Алина 11кл (победитель); Кобелева Анастасия 10кл (победитель)

«Права и обязанности» (Султрекова С.А.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	Результат
1	Права и обязанности	08.05.2022	Всероссийская онлайн-викторина «Подросток и закон» (всероссийский уровень)	Поторочин Андрей 7кл (лауреат)
2		10.05.2022	Всероссийская онлайн-викторина «Знатор права» (всероссийский уровень)	Пичужкина Наталья 8кл (диплом 1 степени)

«Профподготовка» (Султрекова С.А.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	Результат
1	Профподготовка	13.05.2022	Конкурс Изумрудный город «Моя будущая профессия» (региональный уровень)	Набеева Кристина 8кл (1 место)
2		12.04.2022	Конкурс «Удивительный мир профессий» (районный уровень)	Швидченко Алина 11 кл. (2 место)

Юный инспектор» (Зудова С.М.)

№	Название курса внеурочной деятельности	Дата	Название мероприятий в которых проявили себя обучающиеся	Результат
1	Юный инспектор	декабрь	II Всероссийский конкурс детского творчества «Дорога безопасности», посвященный 85-летию ГосАвтоИнспекции России в номинации стенгазета, «85 лет – ГАИ – ГИБДД»	Коллективная работа 3 место
2		декабрь	Районный челлендж «Новогодняя ПДД – ёлка»	Коллективная работа, участие
		февраль	II Всероссийский конкурс детского творчества «Дорога безопасности», посвященный 85-летию ГосАвтоИнспекции России в номинации рисунок	Набеева Кристина, 8 класс – 3 место; Пичужкина Наталья, 8 класс – 3 место; Попкова Татьяна, 6 класс -3 место
3		апрель	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	Зудов Денис, 4 класс – 2 место; Андрюш Александр, 3 класс

				-3 место, Гладиков Александр, 10 класс – 2 место
--	--	--	--	---

Таким образом, посещаемость внеурочных занятий в 2021-2022 учебном году составила 100%. Деятельность занятий разнообразна, посещаемость хорошая, очевиден результат, который отражается в участии детей в конкурсах разных уровней и призовые места.

12. Аналитико – диагностическая деятельность.

Диагностические методики проводятся классными руководителями:

- в 5-11 классах по методике А.А. Андреева «Изучение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью», которая позволила выявить следующие данные: 6,7,8, 11 классы - высокий уровень удовлетворенности; 9 и 10 классы - средний уровень.

- в 2-11 классах провели диагностики по межличностным отношениям в классе, сплоченность, общественное мнение, что позволяет классному руководителю изучить класс в целом как группу, коллектив.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся показали, что уровень воспитанности 2-4 классов – выше среднего, 7 – ниже среднего, 6,8 классы - средний, 9,10,11 классы – выше среднего. Уровень воспитанности учащихся по сравнению с прошлым годом остается на одном уровне. Мы видим причины этого: доступности СМИ, Интернета (несоответствующая возрасту), увлеченность компьютерными играми, отсутствие достаточного количества учреждений, организующих культурный досуг, отсутствие интереса к чтению книг и пр.

Потому, продолжаем в течение учебного года охватывать все направления и проводить такие мероприятия, которые бы благотворно влияли на воспитание учащихся.

13. Качество и степень выполнения плана воспитательной работы.

План воспитательной работы реализован на 90%.

14. Задачи и перспективы на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжать работу по прежним 18 направлениям.
2. В рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности активно участвовать в конкурсах различного уровня.
3. Продолжать работу по стимулированию здорового образа жизни и здорового питания.
4. Совершенствование разнообразия досуговой деятельности учащихся.
5. Обновить реализуемые программы в рамках воспитательной работы по различным направлениям.